



Título: Educar no es domesticar

Subtítulo: Educando desde la libertad, en libertad y para la libertad

Autor: José Fernando Calderero

Características del libro:

Formato: 17 x 24 cm, con solapas

Interiores: 288 páginas, impresas a 1 color, sobre papel estucado de 90 gr, cosido rústica

ISBN: 978 84 94184 70 0

P.V.P.: 18 euros

Código IBIC: JN, JNA, JNAM, JNCGTF, JFF



9 788494 184700

WWW.SEKOTIA.COM

Educar no es domesticar

Prácticamente “todo el mundo” afirma rotundamente que la Educación es muy importante y quizá sea por eso por lo que los que detentan el poder intentan, de una u otra forma, “hacerse con ella”. Ahora bien, ¿esa “Educación” es la verdadera educación, la que ayuda eficazmente a que cada uno alcance su propia plenitud personal y a que impere la auténtica libertad, igualdad y fraternidad?

El autor hace un amplio recorrido a través de diversas situaciones, conceptos, principios y buenas, o no tan buenas, prácticas educativas y escolares y nos va llevando hacia reflexiones personales que nos mueven a asumir el protagonismo que podemos, y debemos, ejercer.

En todo momento procura distinguir lo educativo y la enseñanza como dos realidades inseparables pero diferentes. En particular procura que no se identifiquen necesariamente los términos “educación” y “escolarización”.

A lo largo de las páginas, salpicadas de numerosos hechos reales vividos en primera persona por el autor, se presenta el hecho educativo como algo de enorme trascendencia en la vida con el que se deben detectar, tener en cuenta y satisfacer las necesidades educativas personales.

Presenta un horizonte alejado de todo colectivismo e individualismo, que considera profundamente despersonalizados y auténticos cánceres del cuerpo social.



José Fernando Calderero es un profesor. Su ADN marcadamente pedagógico se deja ver en toda su trayectoria académica, profesional y humana. Entró en las aulas hace... bastantes, muchos años y sigue en ellas con mayor ilusión que al principio de su andadura. Es Doctor en Ciencias de la Educación y Licenciado en Ciencias Químicas.

Profesor universitario, de instituto, de colegios privados. Directivo universitario, director de colegio. Investigador. Autor de libros educativos; este hace el número diez de su catálogo. Ha impartido numerosas conferencias en España y América. Defensor a ultranza de la Educación Personalizada. Aunque cree que estamos asistiendo a un nuevo renacimiento que sitúa a la persona humana en el centro de todo, subraya que queda mucho por hacer para lograr que el ser humano no esté al servicio de los sistemas y las instituciones sino que estas y aquellos estén al servicio de cada hombre y mujer concretos.

Para educar, en el sentido más profundo y noble de la palabra, es necesario que educadores y educandos tengan muy claros los objetivos que pretenden y que la actividad se desarrolle desde la libertad, en libertad y para la libertad.

Acaba proponiendo al educador que actúe de forma que los hijos o alumnos deseen imitarlo.